

Zespół Szkół- Szkoła Podstawowa

im. I. Sendlerowej

w Pisarzowicach

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z HISTORII

dla klas IV - VIII

Wymagania edukacyjne z historii zostały opracowane na podstawie:

1. Statutu Szkoły Podstawowej im. I. Sendlerowej w Pisarzowicach
2. Aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków).

Formy aktywności podlegające ocenie:

- prace klasowe, sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane),
- aktywność na lekcji (6 plusów – ocena celująca),
- karty pracy,
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady, projekty itp.
- umiejętność czytania mapy i analizowania tekstów źródłowych.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności – 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Dodatkowo przed oceną mogą być stawiane znaki „+” lub „-” bardziej różnicujące wiadomości i umiejętności.

Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności, po wyczytaniu nazwiska ucznia. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany, prace klasowe i projekty długoterminowe.

Brak przygotowania do zajęć (brak zeszytu, brak opanowania materiału z trzech poprzednich lekcji) będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym jako NP.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia po dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

KRYTERIA OCEN:

Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp. :

- **celujący** - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- **bardzo dobry** - odpowiedź jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych. Uczeń stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu - porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo - skutkowe, biegle posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- **dobry** - odpowiedź zasadniczo samodzielna, ale niewyczerpująca w pełni danego zagadnienia, zawiera większość wymaganych treści. Uczeń wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych oraz potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą, bierze udział w dyskusji - uzasadnia swoje racje w sposób komunikatywny,
- **dostateczny** - odpowiedź odbywa się przy pomocy nauczyciela, uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postacie historyczne, jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, raczej rzadko korzysta z mapy,
- **dopuszczający** - wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, jednak niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, podstawowe fakty historyczne wyjaśnia z pomocą nauczyciela oraz w oparciu o podręcznik i materiały ilustracyjne,
- **niedostateczny** - nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, nawet o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

Pisemne formy sprawdzania wiedzy

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się kryteria (procenty z uzyskanych punktów):

ocena celująca	100%- 99%
ocena bardzo dobra	98%- 90%
ocena dobra	89%-75%
ocena dostateczna	74%- 50%
ocena dopuszczająca	49%- 30%
ocena niedostateczna	29%- 0%

1. Nauczyciel oddaje prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę z odpowiedzi ustnej i pisemnej. Nowa ocena zostaje zapisana w dzienniku- poprawiana ocena oddzielona jest ukośnikiem, obok zapisana nowa.
3. Wyznaczone przez nauczyciela sprawdziany i prace klasowe uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

Ocenianie ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

- ☐ W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki.
- ☐ Kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno- pedagogicznej.
- ☐ Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena celująca:

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował treści z podstawy programowej, a jego umiejętności charakteryzują się integralnym traktowaniem procesów historycznych, dostrzega ich złożoność, potrafi dokonać samodzielnej analizy faktów, precyzyjnie wyraża swoje myśli, biegle posługuje się mapą, samodzielnie odnajduje związki przyczynowo-skutkowe. Dostrzega problemy, podejmuje próby ich samodzielnego rozwiązywania. Ciągłe poszerza swoją wiedzę i wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Bierze udział w konkursach historycznych z bardzo dobrym skutkiem. Potrafi kierować pracą zespołu zadaniowego. Jest aktywny na zajęciach, zawsze do nich przygotowany. Wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń przyswoił treści podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie uczestniczy w lekcji, przewodzi zespołowi zadaniowemu, jest krytyczny przy wykorzystaniu źródeł historycznych, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach, staranie wykonuje zadania dodatkowe, prawidłowo operuje słownictwem historycznym, zagadnienia historyczne przedstawia jako ciąg przyczynowo-skutkowy, zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń dość dobrze opanował treści podstawy programowej, ale widoczne są niewielkie braki w jego wiedzy i umiejętnościach. Jest aktywny na lekcjach, zadania trudne wykonuje z pomocą nauczyciela, w miarę poprawnie interpretuje teksty źródłowe, potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł. Przeważnie przygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna:

Wiedza ucznia jest niepełna, fragmentaryczna. Pod kierunkiem nauczyciela zdobywa podstawowe informacje, sytuuje je w czasie i przestrzeni. Wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach, nie potrafi interpretować wydarzeń historycznych w ciągu przyczynowo-skutkowym. Zdarza mu się nieprzygotowanie do zajęć.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń ma duże braki w wiadomościach koniecznych. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o małym stopniu trudności, nie potrafi łączyć posiadanej wiedzy w logiczną całość, jego postawa na lekcji jest bierna, jednakże podejmuje próby poszerzenia wiedzy i umiejętności. Sporadycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocena niedostateczna:

Uczeń posiada tak duże braki w wiedzy i umiejętnościach, że nie potrafi ich pokonać nawet przy pomocy nauczyciela. Jego postawa na zajęciach jest pasywna, ma trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu, nie przygotowuje się do zajęć.

Ocena półroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu oraz roku szkolnego, przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe z całego roku szkolnego. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej opisane są w Statucie Szkoły Podstawowej im. I. Sendlerowej w Pisarzowicach.

**Przygotowali: mgr Andrzej Przybytek
mgr Anita Dytko**