

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania z biologii

Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel biologii będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Zespołu Szkół w Pisarzowicach.

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu. Nauczanie biologii w Zespole Szkół w Pisarzowicach odbywa się na podstawie programów zatwierdzonych do realizacji w klasach VII-VIII (Program nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego klasy 5-8 szkoły podstawowej, Ewa Jastrzębska, Ewa Pyłka-Gutowska).

I Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

a) wiadomości przedmiotowe:

-zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej

b) umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) postawa ucznia:

- systematyczność,
- pilność,
- przygotowanie do lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, itp.),
- praca w grupie,
- odpowiedzialność za podjęte działania.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

A. Sprawdziany, testy podsumowujące poszczególne działy – termin, forma i zakres podawane są uczniom i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku dłuższej (tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zalicza sprawdzian do dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem. Niesamodzielna praca jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej z przedmiotu, nagannej z zachowania. Uczeń na sprawdzianach jest zobowiązany używać niezmazywanego długopisu.

B. Kartkówki - podlegają wcześniejszej zapowiedzi. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

Niesamodzielna praca jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

C. Odpowiedź ustna – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji, uwzględniająca swobodną wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp.

E. Aktywność ucznia np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem.
Uczeń może otrzymać za aktywność „+” lub „-”,

III Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych, semestralnych i końcowo-rocznych:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są punktowane według schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

- 0 – 29 % - niedostateczny
- 30 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 74 % - dostateczny
- 75 – 89 % - dobry
- 90 – 99 % - bardzo dobry
- 100 % - celujący

2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów.

3. Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz końcowo-rocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPP.

4. Ocena końcowo-roczna uwzględnia zarówno semestr I jak i semestr II, w tym postawę i postępy ucznia.

IV Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania :

1. Uczeń ma prawo obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną, ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Poprawa ocen odbywa się w terminie do 2 tygodni od momentu uzyskania informacji o tej ocenie.

2. Uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej (co najmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności.

3. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy. Powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.

4. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione, przy konstruowaniu sprawdzianów, testów, kartkówek, nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne ucznia w tym opinii i orzeczenia PPP.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (podczas sprawdzania obecności – NIE PÓŹNIEJ), bez żadnych konsekwencji:

- jeden raz w ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo,
 - dwa razy w ciągu semestru przy dwóch godzinach tygodniowo,
- za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

V Zasady informowania o postępach w nauce:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.

2. Prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach.

3. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

4. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i wychowawcę, a ten na miesiąc przed klasyfikacją przekazuje informację rodzicom.

5. Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i rocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PZO zgodnego z WZO Zespołu Szkół w Pisarzowicach.

VI Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii
- selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje
- stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych:
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel),
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- samodzielnie interpretuje zjawiska biologiczne potrafi bronić swych poglądów
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową
- stosuje wiedzę do objaśniania prostych zjawisk przyrodniczych:
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.