

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z CHEMII
DLA KLAS VII-VIII
ZESPOŁU SZKÓŁ W PISARZOWICACH

I

1. Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel chemii będzie się kierował przy wystawianiu ocen.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Zespołu Szkół w Pisarzowicach.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z chemii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Nauczanie chemii w Zespole Szkół w Pisarzowicach odbywa się na podstawie programów zatwierdzonych do realizacji w klasach VII-VIII(wydawnictwo WSiP).
3. Na początku każdego półrocza nauczyciel określa przybliżoną ilość:
 - a. testów
 - b. sprawdzianów z bieżącego materiału
 - c. projektów
 - d. odpowiedzi ustnych
 - e. innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. O dokładnym terminie i zakresie pracy kontrolnej uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika elektronicznego.
5. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności.

III

1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu, w skali 1-6. Ocenianie roczne, półroczne oraz cząstkowe z chemii odbywa się według następującej skali:

Ocena	Zakres procentowy
celująca	98%- 100%
bardzo dobra	97% - 91%
dobra	90% - 75%
dostateczna	74% - 50%
dopuszczająca	49% - 30 %
niedostateczna	29% - 0 %

Ocenę celującą cząstkową można otrzymać za wykonanie prac pisemnych (kartkówki, sprawdzianów, testów).

3. Ocenę śródroczną uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym półroczu.
4. Na ocenę śródroczną i roczną składają się stopnie z prac pisemnych - testów (obejmujących dział lub większą partię materiału), sprawdzianów z bieżącego materiału, kartkówki, aktywności w czasie lekcji, przeprowadzonych doświadczeń chemicznych, projektów. Przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia także systematyczność pracy, możliwości intelektualne ucznia oraz aktywność na lekcji.
5. Ocena na pierwsze półrocze jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.

6. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną semestralną i końcoworoczną.

IV

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

V

1. Testy są obowiązkowe. W każdym półroczu przewiduje się przynajmniej dwa testy (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
2. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub sprawdzianu, której brak jest spowodowany jego nieobecnością na lekcji. Taka poprawa może się odbyć w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników prac.
3. Nieobecność ucznia na pracach pisemnych (sprawdzianach, kartkówkach) jest odnotowywana w dzienniku elektronicznym symbolem „nb”.
4. Jeżeli uczeń nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie, nie będzie miał już szansy poprawy tej oceny.
5. Odmowa odpowiedzi ustnej jest jednoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do testów.
7. Bieżące kartkówki pisemne obejmują treść trzech ostatnich lekcji. Nie muszą one być zapowiadane i nie przewiduje się ich poprawy.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi przedmiotu na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi pisemnej (niezapowiedzianej kartkówki) i ustnej z trzech ostatnich lekcji. Nie dotyczy to testów i zapowiedzianych kartkówek. Uczeń każdorazowo zgłasza nauczycielowi brak posiadania zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń (nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym jako nieprzygotowanie do lekcji oznaczone symbolem „np” z odpowiednim komentarzem).

VI

1. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie i do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu. Brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu.
2. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
3. Ocenianiu podlegać będą:
 - testy - sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
 - kartkówki z bieżącego materiału obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane,
 - wypowiedzi ustne (przynajmniej jedna w semestrze).
 - praca na lekcji (uczeń otrzymuje plusy, które zostają zamienione na pozytywną ocenę),

- prace dodatkowe - projekty, referaty i inne.

VII

1. Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i rocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PZO zgodnego z WZO Zespołu Szkół w Pisarzowicach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z CHEMII:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem i wykonuje je samodzielnie bezbłędnie lub prawie bezbłędnie.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- bezbłędnie posługuje się wzorami oraz potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się rzetelną pracą na lekcji i prawidłowo rozwiązuje prace domowe.

c) Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- dobrze wykonuje obliczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (błędy są nieliczne),
- sumiennie pracuje na lekcji i właściwie wykonuje prace domowe.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- właściwie pracuje na lekcji, poprawnie rozwiązuje prace domowe.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy określonej w podstawie programowej. Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zastosować wiedzy do typowych zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazywał chęci do nauki i do poprawy ocen niedostatecznych oraz do uzupełnienia braków.

VIII

1. Nauczyciel może nie klasyfikować ucznia z przedmiotu chemia, który opuścił więcej niż 50% zajęć.

2. Indywidualne rozmowy z rodzicami odbywają się na zebraniach.